



Comportamiento alimentario y estado nutricional en niños de la ciudad de Perico – Jujuy.

Autores: Adriana Judith Ferreyra – Rafael Angel Carrillo – Ignacio Felipe Bejarano
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales. E-mail: adrianaferreyra966@gmail.com
Dirección Postal: Bustamante 1020 B° San Marcos Perico-Jujuy

Técnico de Educador Sanitario Adriana Judith Ferreyra.
Educatora Sanitaria egresada de la UNJu. Investigadora auxiliar de la Unidad de Investigación en Antropología Biológica de FHyCS. Becaria del Consejo Interuniversitario (CIN). Integrante de proyectos de investigación acreditados en la UNJu. Las líneas de investigación del Crecimiento y Desarrollo desde la Salud Pública y la Educación para la Salud.

Licenciado Rafael Angel Carrillo.
Lic. de Antropología egresado de la UNJu y Doctorando en Ciencias Sociales de la FHYCS – UNJu. Docente y tutor de la Lic. en Antropología y de la Lic. en Trabajo Social de la UNJU. Línea de Investigación en Crecimiento y Desarrollo desde de la Antropológica Biológica. Investigador principal de la unidad en investigación en Antropología Biológica de la FHyCS.

Licenciado Ignacio Felipe Bejarano.
Lic. de Antropología egresado de la UNJu. Docente e investigador de UCSE-DASS y UNJu. Coordinador de Áreas Operativas del Área de Investigación de la UCSE –DASS. Líneas de investigación en Crecimiento y Desarrollo desde de la Antropológica Biológica. Formador de Capital Humano en la investigación social.



Resumen

Los estilos de vida saludables se basan en patrones de comportamientos, determinados por la interacción entre las características individuales, sociales, culturales y las condiciones socioeconómicas. La alimentación implica una dimensión sociocultural más amplia que afecta a los estilos de vida, por eso el consumo de alimentos está relacionado con o por las pautas culturales construidas por los actores en cada sociedad.

Se evaluó el estado nutricional de una población escolar y se relacionó el mismo a sus hábitos alimentarios como reflejo de su estilo de vida. Se analizaron 466 registros de niños de 5 a 12 años de ambos sexos que asisten a un establecimiento educativo público de nivel primario. Se registró peso (kg) y talla (cm) y se calculó el Índice de Masa Corporal (IMC) por edad y sexo. Mediante una encuesta se relevaron datos de hábitos y alimentos ingeridos. Se observó que el 70% se encuentra dentro de un estado nutricional normal, un 6% de delgadez y un 24% de exceso de adiposidad. Los hábitos alimentarios muestran que el 43% no desayuna; el 72% consumen algún alimento o bebida en el recreo, un 70,2% mira TV más de dos horas.

Se concluye que estamos en presencia de una prevalencia negativa de la salud, en la cual la presencia del sedentarismo se relaciona con factores sociales, culturales, con la ausencia de actividad física y de hábitos alimentarios adecuados. Dado que las prácticas culturales tienen marcada incidencia en los patrones alimentarios de esta comunidad, la cual es reflejo de sus estilos de vida.

Palabras clave

Comportamiento alimentario, Estado Nutricional, Perico-Jujuy.

Food behavior and nutritional state in children of the city of Perico - Jujuy

Abstract

Healthy lifestyles are based on patterns of behaviors, determined by the interaction between individual, social, cultural, and socioeconomic conditions. Food implies a wider sociocultural dimension that affects lifestyles, so food consumption is related to cultural patterns built by the actors in each social context. We evaluated the nutritional status of a school population and related it to their eating habits as a reflection of their lifestyle. We



analyzed 466 records of children aged 5 to 12 years of both sexes attending a public primary school. Weight (kg) and height (cm) were recorded and Body Mass Index (BMI) was calculated by age and sex. Data from habits and food intake were collected through a survey. It was observed that 70% is within normal nutritional status, 6% thinness and 24% excess adiposity. Eating habits show that 43% do not eat breakfast; 72% consume some food or drink at recess, 70.2% watch TV more than two hours. We conclude that we are in the presence of a negative health prevalence where the presence of sedentarism is related to social and cultural factors such as the absence of physical activity and adequate eating habits. Cultural practices have a marked impact on the eating patterns of this community, which is a reflection of their lifestyles.

Key Words

Lifestyles, Food behavior, Schoolchildren, Perico-Jujuy.

Introducción

Uno de los problemas que enfrenta la sociedad en relación a la nutrición es el exceso o defecto de peso y se presenta en forma progresiva y desde una temprana edad. Un estudio que se realizó en Argentina sostiene que la obesidad infantil representa un serio problema de salud pública (Calvo 2002). Los niños obesos experimentan dificultades respiratorias, problemas ortopédicos debido al exceso de peso en las articulaciones, mayor riesgo de fracturas, hipertensión y aparición temprana de marcadores de enfermedad cardiovascular.

De esta manera la OMS (2006) manifestó que la infancia es una etapa importante porque los niños adquieren comportamientos de su entorno ya que van configurando creencias y actitudes de sus conductas futuras.

Por otra parte Castrillón (2010) explica la transición económica y demográfica que han instalado en la población nuevos hábitos de vida asociados con el sedentarismo y la malnutrición por exceso que impactan en los estilos de vida. La disminución de la actividad física, las horas de televisión y computadora, transporte motorizado y la oferta ilimitada y accesible de alimentos baratos con alto contenido de azúcar, dan lugar a un estilo de vida sedentario.

La OMS (2004) menciona que el 60% de la población mundial no realiza la actividad física necesaria para obtener beneficios para la salud. Esto se debe en parte a la escasa actividad física durante el tiempo de ocio y a un aumento de los comportamientos sedentarios durante las actividades laborales y domésticas. El aumento del uso de los medios de transporte "pasivos" también ha



reducido la actividad física de todas las poblaciones.

Es así que los estilos de vida saludables se basan en patrones de comportamientos determinados por la interacción entre las características individuales, sociales, culturales y las condiciones socioeconómicas.

La alimentación implica una dimensión sociocultural más amplia que afecta a los estilos de vida, es así que el consumo de alimentos está relacionado con pautas culturales construidas por los actores de cada contexto social.

Según Jiménez et al (2010), menciona que los cambios socioeconómicos de cualquier tipo, a lo largo de la evolución sociocultural de una población o comunidad, influyen con todas sus consecuencias en los cambios de sus hábitos alimenticios.

En la ciudad de Perico, el comportamiento de los escolares presenta características distintivas por su contextualización: la ruralidad, el mercado informal, la confluencia étnica y el nivel educativo en los diferentes núcleos familiares.

Objetivo

Caracterizar el estado nutricional y los hábitos alimentarios en los escolares de la escuela primaria n°460 “Héroes de Malvinas” de la ciudad Perico.

Materiales y Métodos

Según Núñez (2010) la ciudad de Perico se encuentra ubicada al sur de la provincia de Jujuy, en los departamentos de El Carmen y San Antonio, que a pesar de haber experimentado intensos procesos de modernización del agro, mantiene todavía una diversidad importante de explotaciones agropecuarias, principalmente dentro del conjunto de las producciones familiares. Dentro del valle existen alturas que van desde los 600 hasta 5.600 msnm. Debido a las diferentes alturas, la exposición al sol y la topografía, existe una variedad de microclimas con una gran diversidad de vegetación. Estas características naturales permitieron el desarrollo de actividades agrícolas y ganaderas desde la época colonial, basándose la economía regional a partir del aprovechamiento de los recursos naturales propios de la zona.

El diseño de este trabajo de investigación fue con un enfoque cuantitativo de tipo descriptivo de corte transversal, realizada con estudiantes de la Escuela Primaria 460, ubicada en la Avenida Canadá del Barrio La Posta, en la Ciudad Perico de la provincia de Jujuy.

Este trabajo estuvo integrado por 360 escolares con una edad comprendida entre los 5 y los 13 años de edad.

Los datos relevados para el estudio antropométrico fueron del total de la población escolar agrupados bajo estos criterios:



Los criterios de inclusión:

- Todos aquellos alumnos que concurren a la institución escolar.
- Todos aquellos alumnos que acepten participar en la investigación, por medio del consentimiento informado.

Los criterios de exclusión:

- Todos aquellos alumnos en la cual los padres se niegan a firmar el consentimiento informado.
- Todos aquellos alumnos que se niegan a participar de la investigación aunque tenga la autorización de los padres o el consentimiento informado.

Se evaluó el estado nutricional de la población escolar; el peso se registró en kg mediante una balanza de palanca y la talla se midió en centímetros con una cinta métrica metálica adosada a la pared en posición vertical, las cuales son las medidas más utilizadas por los organismos internacionales en la salud y en trabajos de investigaciones para la caracterización y evaluación nutricional de las personas.

Una vez recolectados los datos antropométricos estos fueron graboverificados mediante un programa informático y se procederá al cálculo del Índice de Masa Corporal (IMC) ($IMC = \text{peso [kg]} / \text{talla}^2 \text{ [m]}$). En función del mismo, los escolares se clasificaron como delgados, normales, sobrepeso y obesos siguiendo los puntos de corte de Cole et al (2000), los cuales presentan una distinción en función de la edad y el sexo.

A partir de la encuesta se obtuvieron los datos: socio-demográficos y los hábitos alimentarios de los escolares. Las preguntas de la encuesta se basaron sobre el comportamiento en el desayuno, merienda, tiempo ocio y actividad física. La aplicación de la encuesta correspondió a 84 estudiantes, de ambos sexos.

En cuanto a los hábitos alimentarios se estableció a partir de un recordatorio alimentario de 24 horas que los estudiantes debían recordar y anotar todos los alimentos y bebidas que consumieron el día anterior. Se tuvo en cuenta la cantidad y calidad de alimentos.

Los datos fueron agrupados por sexo, edad y según las respuestas obtenidas de los cuestionarios se codificó las categorías de análisis y se las relacionó al estilo de vida en función de los datos socio demográficos.

Resultados

Con respecto al estado nutricional de los escolares evaluados a partir del indicador nutricional el IMC (índice de masa corporal), se observó que la mayor proporción de los niños evaluados (70%) se encuentra dentro de la normalidad, con un valor de delgadez del (6%), y de OB (13%) y SP (11%), esto se refleja en el Grafico 1.

En cuanto al comportamiento de los escolares frente al consumo, en el desayuno, se encontró que el



43% no desayunan por las mañanas antes de ir a las escuelas mientras que el 57% respondieron que sí lo hacen (Gráfico 2).

En lo que refiere al consumo de alimentos, en el recreo, se presentó que el 61% de los niños sí consumieron algún alimento o bebida; el 11% manifestaron que solamente lo hacen a veces y el 11% restante expresaron su respuesta de manera negativa. (Gráfico 3)

En el gráfico 4 se refleja el comportamiento del consumo de frutas por parte de los escolares: el 87% manifestaron que si consumen y el 13% que no lo hacen. En el consumo de verduras se halló que el 52% solamente, a veces, consumen; el 37% respondieron que sí lo hacen y el 11% manifestaron su respuesta negativa (Gráfico 5).

En relación a la actividad física, el 56% no realizan actividad y el 44% manifestaron que sí lo hacen (Gráfico 6). Y en lo que refiere al número de horas que los alumnos pasan mirando televisión, se observó que el 70,2% miran TV más de dos horas; el 21,4% miran entre una a dos horas; el 6% menos de una hora y el 2,4% indicaron que no lo hacen. (Gráfico 7).



Gráfico 1. Estado nutricional de la población general del establecimiento

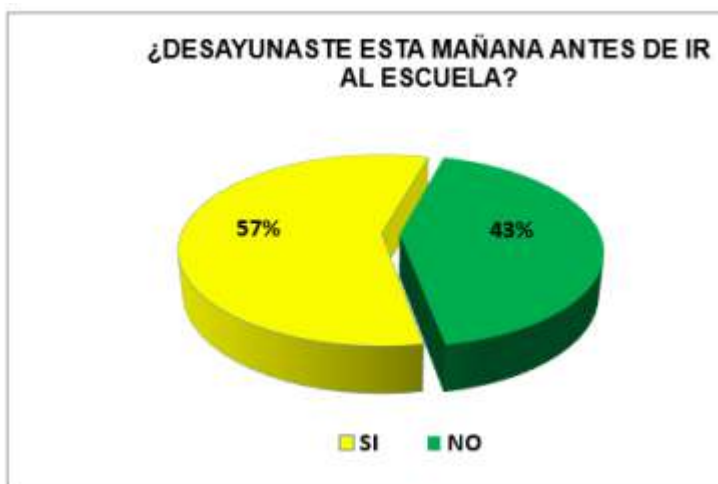


Gráfico 2. Comportamiento en el desayuno de los escolares antes de ingresar a la escuela.



Gráfico 3. Cantidad de estudiantes que consumen alimentos o bebidas en el recreo.

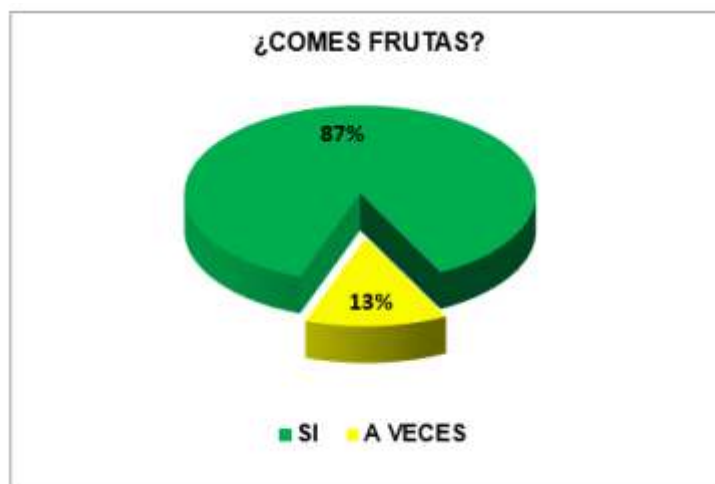


Gráfico 4. Cantidad de escolares que consumen frutas.



Gráfico 5. Cantidad de escolares que consumen verduras.



Gráfico 6. Cantidad de escolares que realizan actividad física.



Gráfico 7. Cantidad de horas que miran televisión

Discusión

La prevalencia de obesidad está aumentando de manera alarmante en países desarrollados como en vías de desarrollo como lo señala Peña y Bacallao (2000). Es así que en nuestro estudio realizado se obtuvieron las prevalencias de normopeso con el 70% de la población escolar general. El exceso de adiposidad se presentó con un 24%, estos resultados se asemejan a un estudio realizado por Sánchez et al. (2013), se obtuvo un 26% para el sobrepeso, así como un 12,6% para los obesos (con un 38,6% total).

En nuestro país, posiblemente, por razones culturales tales como los encuentros sociales y las diversas comidas tradicionales que se realizan en las mismas tales como: asado, loco, empanadas, entre otros, los mismos tienen un elevado contenido en grasas. Un estudio que realizó Kovalskys et al. (2013) que expuso que habitualmente en las comidas no se



incluye el grupo de las frutas en el desayuno o se las consume muy poco en otros momentos del día. En la provincia de San Salvador de Jujuy, se realizan las fiestas patronales, la ceremonia a la pachamanca, el festejo del carnaval, entre otras celebraciones particulares de cada región. La elección de los alimentos está influenciada de manera directa e indirecta por factores ambientales y socio-culturales de cada grupo cultural, es por eso que los hábitos alimentarios se encuentran en función de los mismos factores.

En lo que refiere al consumo del desayuno se obtuvo el 43% de los escolares encuestados no desayunan; este resultado tiene coincidencia con un estudio que realizó Rampersaud et al. (2005) sugirió que existe una asociación entre omisión de desayuno y la prevalencia de sobrepeso y obesidad, independiente de las diferencias socioeconómicas y culturales entre los distintos países, se presenta a nivel global.

El comportamiento del consumo de frutas de los escolares fue del 87%. Estos resultados tienen una diferencia con el estudio que realizó Nava et al. (2011), sostiene que el patrón de consumo fue bajo para el grupo de vegetales, frutas y grasas, y alto para el consumo de cereales, carnes y lácteos. El consumo de verduras se observó que el 52% solamente a veces consumen; el 37% respondieron que si lo hacen y el 11% manifestaron que no consumen. Según Favela et al. (2016) indica que los niños tienen un alto consumo de hamburguesas y refrescos, en cuanto a verduras es poco el consumo. De esta manera en nuestro estudio se encontró un alto consumo de frutas y en lo que refiere al consumo de verduras fue regular. La selección de los alimentos según Angeleri et al. (2007) no sólo está determinada por la disponibilidad y accesibilidad a los mismos, sino también por las preferencias aprendidas. Según los datos del censo agropecuario (2002) las principales actividades agropecuarias de las cooperativas de productores agrícolas tienen un rol importante en la comercialización y producción en la ciudad de Perico, como se evidencia en nuestro resultado con un elevado porcentaje de consumo de frutas y en menor proporción de verduras.

Otro estudio realizado por Caballero et al. (2010) que encontró la existencia de diferencias en el estado nutricional de los niños asociadas a un factor socioeconómico concreto: las características del empleo de los padres.

Hernández et al. (2007) menciona que el estrato socio económico o poder adquisitivo de la familia tiene una influencia determinante sobre el estado nutricional. Nuestros resultados son coincidentes dado que en nuestra población los padres o tutores de los escolares trabajan de forma directa o indirecta en la producción rural, en partícula en la producción del tabaco, del cual depende gran parte del sustento económico familiar.

En lo que respecta a la actividad física de los escolares se observó que el 56% de la misma no realiza actividad física. Este resultado coincide con los datos que reporta la OMS (2004) en relación a la población mundial, puesto que un 60% no realiza actividad física.

El estudio realizado por González Jiménez (2012) que manifiesta que a medida que aumenta el número de horas que los alumnos ven la televisión, juegan con los videojuegos



o simplemente están conectados a internet, sus puntuaciones en el índice de masa corporal se incrementan exponencialmente. Nuestra población en relación al sedentarismo manifestó mirar televisión entre 2 o más horas correspondiendo a un 70%; se encontró que le dedicaban más tiempo a mirar televisión que a la realización de alguna actividad física. Esto podría relacionarse a las prevalencias negativas de la salud que se manifiestan en nuestro grupo de estudio de las cuales no se estableció una correlación entre estas dos variables pero a priori podría manifestar una correlación positiva.

Conclusiones

Según nuestros resultados estamos en presencia de una prevalencia negativa de la salud desde una perspectiva nutricional, en donde el sedentarismo se relaciona con factores sociales y culturales, como la ausencia de actividad física y de hábitos alimentarios adecuados. Las prácticas culturales y las condiciones ambientales tienen incidencia en la variabilidad las poblaciones humanas, las mismas se pueden evidenciar en los prácticas alimentarias de la comunidad en estudio, la cual de su condición de vida.

Bibliografía

- Revista Difusiones, ISSN 2314-1662, Num. 12, Julio 2017 Angeleri, M. A., Ghioldi, M. M., Petrelli, L., & González, I. (2007). Hábito de consumo del desayuno y calidad nutricional del mismo en niños y adolescentes de la zona norte del Gran Buenos Aires. *Diaeta (B. Aires)*, 7-13.
- Annabel Rixen; Jean-Francois Le Coq; Cintia Ruiz; Ralf Schillinger; Abigail Fallo. (2012). "Análisis de las Dinámicas socio-ecológicas" Bosque Modelo Jujuy – Argentina".
- Caballero P, Yagui M, Espinoza M, Castilla T, Granados A, Velásquez A. (2010). Prioridades regionales y nacionales de investigación en salud, Perú 2010-2014: Un proceso con enfoque participativo y descentralista. *Rev Peru Med Exp Salud Publica*. 2010; 27 (3): 398-411.
- Calvo E. (2002). Obesidad infantil y adolescente: un desafío para la prevención. *Arch Argent Pediatr*; 100 (5):355-6.
- Castrillón S. (2010) Síndrome metabólico: una enfermedad moderna. *Nutrición Clínica Pulver*. Disponible en: <http://www.pulver.com.ar/ar/consultorio-nutricional/item/413-s%C3%A1ndrome-metab%C3%B3lico-una-enfermedad-moderna.html?tmpl=component&prin>.
- Cole, T.J., Bellizzi, M.C., Flegal, K.M., Dietz, W.H. (2000) Establishing a standard definition for child overweight and obesity worldwide: international survey *BMJ* 2000;320:1240-3.
- Cole, T.J., Flegal, K.M., Nicholls, D., Jackson, A.A. (2007). Body mass index cut offs to define thinness in children and adolescents: international survey. *Br Med J*. 2007;335: 194.



- Favela, J. A. A., Donlucas, G. M., Ochoa, G. D., & Santana, S. R. G. (2016). Malos Hábitos Alimentarios y Falta de Actividad Física Principales Factores Desencadenantes de Sobrepeso y Obesidad en los Niños Escolares. *CULCyT*, (54).
- González Jiménez, E., Aguilar Cordero, M., García García, C. J., García López, P., Álvarez Ferre, J., Padilla López, C. A., & Ocete Hita, E. (2012). Influencia del entorno familiar en el desarrollo del sobrepeso y la obesidad en una población de escolares de Granada (España). *Nutrición Hospitalaria*, 27(1), 177-184.
- Hernández, R.A., Guillen Pérez, A., Mogollón Herrera, H. A., Hernández de Valera, Y. (2007). Estado nutricional de niños en colegios privados y en zonas suburbanas de los Municipios Baruta y el Hatillo de Caracas. *Anales Venezolanos de Nutrición*; 20(2):65-70.
- Jiménez, B. D., Rodríguez, M. A., & Jiménez, R. R. (2010). Análisis de determinantes sociales de la desnutrición en Latinoamérica. *Nutrición Hospitalaria*, 25(3), 21. Obtenido de Scielo.
- Kovalskys I, IndartRougier P, Amigo MP, De Gregorio MJ, RauschHerscovici C, Karner M. (2013). Ingesta alimentaria y evaluación antropométrica en niños escolares de Buenos Aires. *Arch Argent Pediatr*; 111(1):9-15.
- Nava, M. C., Pérez, A., Herrera, H. A., & Hernández, R. A. (2011). Hábitos alimentarios, actividad física y su relación con el estado nutricional-antropométrico de preescolares. *Revista chilena de nutrición*, 38(3), 301-312.
- OMS (2004). Estrategia mundial sobre régimen alimentario, actividad física y salud.
- Peña, M., & Bacallao, J. (2000). La obesidad en la pobreza: un problema emergente en las Américas. *La obesidad en la pobreza: un nuevo reto para la salud pública*. Washington, DC: Organización Panamericana de la Salud, 3-11.
- Rampersaud GC, Pereira MA, Girard BL, Adams J, Metz J. (2005). Breakfast habits, nutritional status, body weight, and academic performance in children and adolescents. *J Am Diet Assoc*. 2005; 105(5):743-60.
- Rocío Cecilia Núñez (2010). Las transformaciones de la condición campesina en la ganadería familiar del valle de Los Pericos, Jujuy, Argentina. VII Congreso Chileno de Antropología. Colegio de Antropólogos de Chile A. G, San Pedro de Atacama.
- Sánchez Cruz, J.J., Jiménez Moleón, J. J., Fernández Quesada, F., & Sánchez, M. J. (2013). Prevalence of Child and Youth Obesity in Spain in 2012. *Revista Española de Cardiología (English Edition)*, 66(5), 371376.
- World Health Organization (2006). Obesity and overweight. Fact sheet N°311. [Disponible en: <http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs311/en/>] [Consulta: 31 de septiembre de 2016].